

# 令和元年・平成31年（2019年）度 城崎小学校の教育

☆ \_\_\_\_\_ は今年度重点

## 1 学校教育目標（小中共通）

「夢を持ち ふるさとの未来を担う 城崎の子」

## 2 目指す子ども像（小中共通）

- (1) 夢や志を持ち、心身を鍛え、学び続ける子
- (2) 自他を大切にし、お互いを認め合い、高め合う子
- (3) ふるさを愛し、誇りを持って、城崎を語れる子

## 3 目指す学校像

- みんなの目が輝き、いきいきと躍動する学校
- 『聴く』ことを大切に、豊かな言葉が通い合う学校文化のある学校
- 温かい眼差しで児童理解を深め、子どもに「自信」を持たせ、良さを伸ばす学校
  - 「自分で決める」ことの出来る子どもに
- 「チーム城崎」の教職員が創意を生かし、情報を共有して共通実践する学校
  - 子どもとともに、絶えず学び続ける教師
- 家庭・地域に開かれ信頼される学校
  - 心が通う人間関係 □子どもの事実を情報発信・受信 □子どもを守る取組

## 4 取組の重点

### ○豊かな心を育む道德教育・体験活動の充実（心の力）

※自他の命を大切にする(人権尊重)は全ての基本

- 道德の時間の充実 □体験活動・ふるさと学習の充実

※多様な価値に触れさせ、様々な人たちと出会わせる

- 城崎スリー[あいさつ・掃除・右側通行]・返事・言葉遣い

※当たり前のことを徹底する ※認め、価値づけて伸ばす

- 安全で、美しい環境

### ○たくましく生きる心身の育成（体の力）

※体の発達が言葉・心の発達を支える

- 遊び・体力作りの充実

- 家庭と連携した基本的生活習慣の定着 ※眠育・食育をベースに

### ○確かな学力を育む学びの創造（頭の力）

- 「生きて役立つ智恵」を学ぶ授業

- 子どもが夢中になって、学びひたる授業 ※「聴く」ことは学びの基本

- 一人1人が「わかる・できる」を実感できる授業 ※背景を観る[特別支援]

- 読書 量と質の充実